



IZVJEŠTAJ O ZADOVOLJSTVU POLAZNIKA EDUKACIJSKIH PROGRAMA EDUKACIJSKOG CENTRA MALI DOM-ZAGREB ZA 2022. GODINU

U procesu edukacije stručnjaka zadovoljstvo korisnika ispituje se putem evaluacijskih lista koje se popunjavanju na kraju provedene edukacije ili na kraju svakog provedenog modula za dugotrajne edukacije.

Edukacijski centar Dnevnog centra za rehabilitaciju Mali dom-Zagreb, u navedenom razdoblju održao je četrnaest (14) edukacija. Od toga četiri (4) edukacije su održane u potpunosti u online formatu, a dvije (2) su održane izvan MD-Zagreb. Ukupno je edukacijama bilo obuhvaćeno 198 stručnjaka dok je webinarima bilo obuhvaćeno 1857 stručnjaka.

U razdoblju od siječnja 2022. do prosinca 2022. prikazana su 26 webinarima od kojih su 7 bile nove teme. Webinarima su bili prikazivani u skladu sa rasporedom webinarima, 2 puta mjesečno do srpnja, a od rujna jednom mjesečno putem Zoom platforme.

REZULTATI EVALUACIJE PROVEDENIH EDUKACIJA U 2022.g. :

PERKINS MEĐUNARODNA AKADEMIJA - Obrazovanje učenika sa višestrukim teškoćama i senzoričkim teškoćama: Napredni tečaj

Datumi održavanja	15.,16. i 17.studeni 2021., 08.,09. i 10. prosinac 2021., 19.,20. i 21. siječanj 2022., 16., 17. i 18.veljače 2022.
Broj polaznika	21

Sudionici su iznimno visoko ocijenili sve aspekte edukacije (jasnoća ciljeva, zahtjeva,kriteriji ocjenjivanja, organizacija, dovoljno vremena, zadovoljena očekivanja) - M=4,8-5,0 .

INDIVIDUALIZACIJA RAZVOJNO PRIMJERENOG PROGRAMA ZA DJECU I MLADE S TEŠKOĆAMA - IZRADA INDIVIDUALNOG EDUKACIJSKOG PLANA (IEP) " ZA STRUČNJAKE IZ SRBIJE - ONLINE

Datumi održavanja	31.siječanj 2022.-22.veljače 2022.
Broj polaznika	17



Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku dobrom (M = 3,2), a nakon usavršavanja odličnom (M = 4,8). Sudionici su upotrebu stečenih znanja i vještina u vlastitom radu ocijenili vrlo dobrom prosječnom ocjenom (M=4,4).

Organizacija edukacije

Sudionici najvišom prosječnom ocjenom ocijenili su jasnoću uputa za rad putem online platformi ZOOM i MOODLE (M=4,8) i zadovoljstvo komunikacijom izvoditelja edukacije s polaznicima (M=4,8). Dužinu trajanja edukacije ocijenili su vrlo dobrom prosječnom ocjenom (M=4,3).

Kvaliteta provedbe sadržaja online edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije sudionici su bili visoko zadovoljni sljedećim segmentima edukacije: radom u breakout room tijekom radionice (M=4,7), dok su vrlo dobrom prosječnom ocjenom ocijenili broj prilika za primjenu stečenih vještina tijekom edukacije (M=4,6) te nešto nižom vrijeme za aktivnosti (M=4,4).

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

16 polaznika bi ovu edukaciju preporučilo svojim kolegama (M=94%) dok jedan polaznik nije siguran (M=6%).

Edukacija je zadovoljila očekivanja sa odličnom prosječnom ocjenom (M=4,7).

INDIVIDUALIZACIJA RAZVOJNO PRIMJERENOG PROGRAMA ZA DJECU I MLADE S TEŠKOĆAMA – KREIRANJE CILJU USMJERENIH AKTIVNOSTI, ZA STRUČNJAKE COO ŠUBIĆEVAC I OZALJ

Datum(i) održavanja edukacije 21.veljače 2022. –04.03.2022.

Broj polaznika 23

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku dobrom (M = 3,4), dok su svoju razinu znanja nakon usavršavanja ocijenili prosječno višom, vrlo dobrom ocjenom (M = 4,4). Upotrebu znanja i vještina koje su stekli ovom edukacijom ocijenili su u prosjeku vrlo visokom (M=4,7).

Organizacija edukacije

Sudionici su bili uglavnom zadovoljni svim aspektima organizacije edukacije. Odličnim prosječnim ocjenama ocijenili su zadovoljstvo komunikacijom izvoditelja edukacije s



polaznicima (M=4,8) i upute za rad putem online platforme (Moodle i Zoom, M=4,7). Dužinu trajanja edukacije ocijenili su nižom, vrlo dobrom prosječnom ocjenom (M=4,1).
Kvaliteta provedbe sadržaja online edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, sudionici su bili visoko zadovoljni radom u breakout room tijekom radionice (M=4,9) dok su vrlo dobrom prosječnom ocjenom ocijenili vrijeme za aktivnost (M=4,3) i broj prilika za primjenu stečenih vještina tijekom edukacije (M=4,3).

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

20 polaznika (87%) bi ovu edukaciju preporučilo kolegama dok 3 polaznika (13%) nisu sigurna da li bi ovu edukaciju preporučili svojim kolegama. Edukacija je zadovoljila očekivanja polaznika što su ocijenili sa vrlo dobrom prosječnom ocjenom (M=4,6).

PROCJENA I REHABILITACIJA VIDA-NAPREDNI STUPANJ, OŠ DRAGAN KOVAČEVIĆ, BEOGRAD

Datumi održavanja 11. listopada 2021. do 11. veljače 2022.

Broj polaznika 9

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku dobrom (M = 2,8), a nakon usavršavanja vrlo dobrom (M = 4,4). Sudionici su u najvišem prosječnom ocjenom (M=5,0) ocijenili korisnost stečenih znanja i vještina u vlastitom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici su sve aspekte organizacije ove edukacije ocijenili najvišem prosječnom ocjenom (M=5,0).

Kvaliteta provedbe sadržaja online edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, sudionici su najvišem prosječnom ocjenom ocijenili sve aspekte provedbe sadržaja edukacije.

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Svi su sudionici odgovorili da bi ovu edukaciju preporučili svojim kolegama.



PRAVILNO POSTUPANJE KOD NEURORIZIČNE DJECE

Datumi održavanja 31.ožujak i 01.travanj 2022.
Broj polaznika 12

Razina stečenog znanja

Razina znanja se bitno povećala nakon stručnog usavršavanja. Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku prihvatljivom ($M = 2,8$), a nakon usavršavanja odličnom ($M = 4,5$).

Sudionici su u prosjeku sasvim sigurni ($M = 5,0$) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici su bili u potpunosti zadovoljni s komunikacijom s polaznicima tijekom edukacije ($M=5,0$) dok su visoko bili zadovoljni komunikacijom prije početka edukacije ($M=4,9$).

Sudionici su također bili vrlo zadovoljni s dužinom trajanja edukacije ($M=4,8$) i organizacijom vremenika ($M=4,9$).

Kvaliteta provedbe sadržaja online edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, sudionici su bili iznimno zadovoljni svim segmentima edukacije: od same prezentacije sadržaja ($M=5,0$), izvoditelja edukacije ($M=5,0$) te provedenim radionicama ($M=4,9$).

Sudionici su nešto manje bili zadovoljni brojem prilika za primjenu stečenih vještina tijekom edukacije ($M=4,7$).

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Svi bi sudionici ovu edukaciju preporučili drugim kolegama!

Polaznici su sve segmente edukacije ocijenili iznimno korisnima. Kao najkorisniji segment edukacije sudionici su izdvojili: praktični dio – analiza video materijala, pitanja i odgovori, način vizualnog poticanje kod djece s motoričkim teškoćama, analiza motoričkog razvoja djeteta i određivanje primarnog problema; odabir načina na koji djetetu pružiti podršku kako bi potaknuli pravilan razvoj; radionice – detektiranje problema i ideje postupanja;



JACANJE KAPACITETA STRUČNJAKA ZA RAD S UČENICIMA S OŠTEĆENJEM VIDA I SLUHA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJI, INKLUZIJU IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE (IRIS), LJUBLJANA

Datumi održavanja 12. i 13. te 26. i 27. svibnja 2022.

Broj polaznika 21

Razina stečenog znanja

Sudionici svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku zadovoljavajućom (M = 2,7), a nakon usavršavanja vrlo dobrom (M = 3,8).

Sudionici su u prosjeku sigurni (M = 4,5) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici su bili vrlo zadovoljni komunikacijom izvoditelja s polaznicima te dužinom trajanja edukacije.

Kvaliteta provedbe sadržaja edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije polaznici su bili vrlo zadovoljni kvalitetom svih komponenti provedbe sadržaja!

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Iz grafičkog prikaza rezultata aritmetičkih sredina vidljivo je kako su sudionici ocijenili sve sadržaje edukacije izvrsnim.

Praktični dio (analiza slučaja i analiza video snimki) i Metode procjene ocijenjene su u prosjeku kao najkorisnije teme (M=4,9).

75% polaznika bi ovu edukaciju preporučili svojim kolegama, 17% nije sigurno dok njih 8% ne bi preporučilo.

PROCJENA I TERAPIJSKI POSTUPCI U AKTIVNOSTI HRANJENJA, JEDENJA I PIJENJA KOD DJECE S RAZVOJNIM TEŠKOĆAMA

Datumi održavanja 02. i 03. lipanj 2022.

Broj polaznika 12

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku dobrom (M = 2,9), dok su svoju razinu znanja nakon usavršavanja ocijenili prosječno višom, vrlo dobrom ocjenom (M = 4,5). Upotrebu znanja i vještina koje su stekli ovom edukacijom ocijenili su odličnom ocjenom (M=5,0)!



Organizacija edukacije

Sudionici bili visoko zadovoljni svim aspektima organizacije edukacije.

Kvaliteta provedbe sadržaja edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, polaznici su bili izrazito zadovoljni kvalitetom svih komponenti provedbe sadržaja!

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Iz grafičkog prikaza rezultata aritmetičkih sredina vidljivo je kako su sudionici ocijenili sve sadržaje edukacije izvrsnim.

Praktični dio (analiza slučaja i analiza video snimki) i Metode procjene ocijenjene su u prosjeku kao najkorisnije teme (M=4,9).

Svi bi polaznici ovu edukaciju preporučili svojim kolegama!

PRIMJENA BAJKE I LIKOVNOSTI U RADU S DJECOM S TEŠKOĆAMA I INKLUZIVNIM GRUPAMA

Datumi održavanja 10.lipanj 2022.

Broj polaznika 5

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku niskom (M = 2,0), a nakon usavršavanja visokom (M = 4,8).

Sudionici su u prosjeku sasvim sigurni (M = 4,6) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici bili vrlo zadovoljni sa svim organizacijskim aspektima edukacije. Polaznici su izrazili nešto niže zadovoljstvo dužinom trajanja edukacije (M=4,4) u vidu potrebe za duljim trajanjem iste.

Kvaliteta provedbe sadržaja online edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, sudionici su bili jako zadovoljni svim segmentima, od same prezentacije sadržaja, popratnih materijala kao i voditeljicom edukacije. Polaznici su u prosjeku izrazili nešto niže zadovoljstvo brojem prilika za primjenu stečenih vještina (M=4,4).

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Svi bi sudionici preporučili ovu edukaciju i drugim kolegama!

Kao najkorisniji segment edukacije istaknuli su sve dijelove - iskustveni-praktični dio, izražavanje likovnošću i interpretacija rada, prezentacija korištenja bajke i art terapije u radu s djecom s teškoćama u razvoju.



EDUKACIJA UČENIKA S OŠTEĆENJEM VIDA I DODATNIM TEŠKOĆAMA ILI GLUHOSLIJEPIH UČENIKA: OSNOVE

Datumi održavanja	19.-23.rujan 2022. (MODUL I i II) i 24.-28.listopad 2022. (MODUL III i IV)
Broj polaznika	22

Sudionici su iznimno visoko ocijenili sve aspekte edukacije. Nešto manjim prosječnim ocjenama ocijenili su jasnoću zahtjeva edukacije (4,6), zainteresiranost za sudjelovanje na drugim PIA edukacijama (4,6) te osigurano vrijeme za edukaciju (M=4,3). Sudionici su najvišim ocjenama ocijenili razinu zadovoljstva izvoditeljima edukacije.

PROCJENA I REHABILITACIJA VIDA-TEMELJNI STUPANJ

Datumi održavanja	19.-23. rujan 2022. i 25. i 29.listopad 2022.
Broj polaznika	21

Polaznici procjenjuju vrlo visokom razinu korisnosti (4,9) sadržaja te prezentacijom sadržaja (4,9) Procjene i rehabilitacije vida.

PRAVILNO POSTUPANJE KOD NEURORIZIČNE DJECE

Datumi održavanja	20. i 21. listopad 2022.
Broj polaznika	13

Razina stečenog znanja

Razina znanja bitno povećala nakon stručnog usavršavanja. Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku prihvatljivom (M = 2,8), a nakon usavršavanja odličnom (M = 4,5). Sudionici su u prosjeku sasvim sigurni (M = 5,0) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici bili u potpunosti zadovoljni s komunikacijom s polaznicima tijekom edukacije (M=5,0) dok su visoko bili zadovoljni komunikacijom prije početka edukacije (M=4,9). Sudionici su također bili vrlo zadovoljni s dužinom trajanja edukacije (M=4,8) i organizacijom vremenika (M=4,9).

Kvaliteta provedbe sadržaja online edukacije



Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, sudionici su bili iznimno zadovoljni svim segmentima edukacije: od same prezentacije sadržaja (M=5,0), izvoditelja edukacije (M=5,0) te provedenim radionicama (M=4,9).

Sudionici su nešto manje bili zadovoljni brojem prilika za primjenu stečenih vještina tijekom edukacije (M=4,7).

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Svi bi sudionici ovu edukaciju preporučili drugim kolegama!

Polaznici su sve segmente edukacije ocijenili iznimno korisnima. Kao najkorisniji segment edukacije sudionici su izdvojili: praktični dio – analiza video materijala, pitanja i odgovori, način vizualnog poticanje kod djece s motoričkim teškoćama, analiza motoričkog razvoja djeteta i određivanje primarnog problema; odabir načina na koji djetetu pružiti podršku kako bi potaknuli pravilan razvoj; radionice – detektiranje problema i ideje postupanja;

AKTIVNOST IZRADE PRIRODNE KOZMETIKE U OKVIRU EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH PROGRAMA

Datum održavanja 02.prosinca 2022.

Broj polaznika 8

Razina stečenog znanja

Sudionici svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku niskom (M = 2,4), a nakon usavršavanja visokom (M = 4,5).

Sudionici su u prosjeku sasvim sigurni (M = 4,8) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici su bili vrlo zadovoljni sa svim organizacijskim aspektima edukacije za koje su dodijeljene najviše ocjene.

Kvaliteta provedbe sadržaja edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, sudionici su bili jako zadovoljni svim segmentima edukacije za koje su dodijeljene najviše ocjene.

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Svi bi sudionici preporučili ovu edukaciju i drugim kolegama!

Kao najkorisniji segment edukacije polaznici su najvećim dijelom istaknuli praktični dio sa jasnim uputama, pripremljenim materijalima, ali je istaknut i teorijski dio koji je bio jasan, povezan sa temom, zoran i razumljiv.

U Zagrebu, siječanj 2023.